



Conseil Académique Langue Vivante Régionale

Option Créole



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Lundi 28 janvier 2013

A) Le premier degré



Répartition des élèves en L.V.R, par niveaux.

ENSEIGNANTS HABILITES		EFFECTIFS ACADEMIQUES D'ELEVES				
Zone 1	Zone 2	NIVEAUX	PUBLIC	BILINGUE	PRIVÉ	TOTAL
70	73	MATERNELLE	1120	0	33	1153
		CP	411	6	117	534
		CE1	399	15	28	442
		CE2	479	20	30	529
		CM1	453	0	0	453
		CM2	444	0	0	444
143		TOTAL	3306	41	208	3555
			3347			
		Nombre total d'élèves	3555			

Tableau A : Effectifs de classes d'enseignants HABILITES + 2 classes bilingues

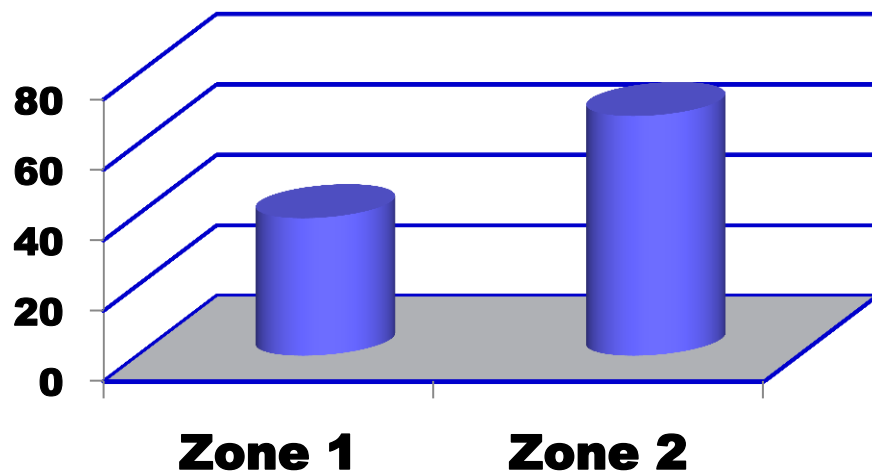
**Tableau B : EFFECTIFS ACADEMIQUES
enseignants EN COURS D'HABILITATION pratiquant la LVR.**

Répartition par secteur - tous niveaux (PUBLIC)

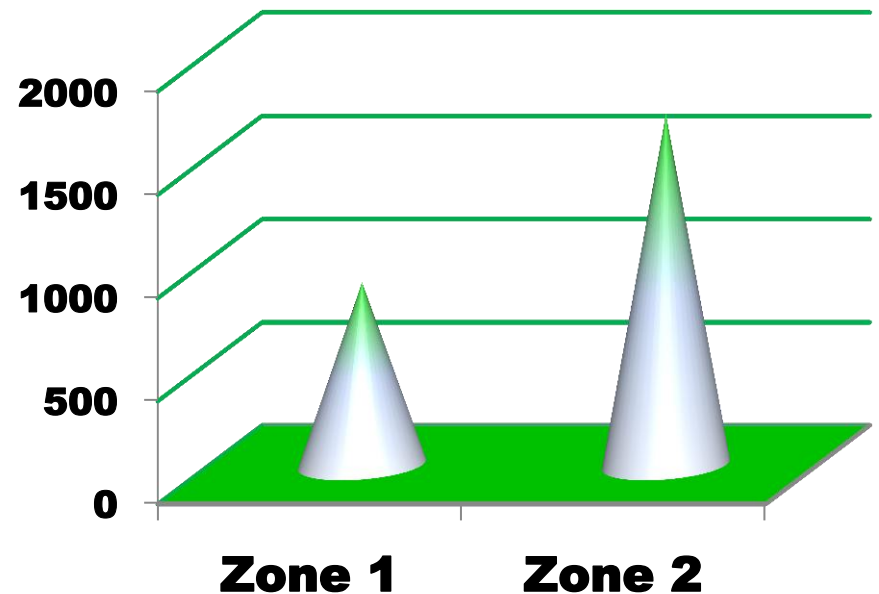
CIRCONSCRIPTIONS		ENSEIGNANTS EN VOIE D'HABILITATION		ELEVES	TOTAL
ZONE 1	Basse-Terre	2	39	43	887
	Bouillante	8		187	
	Capesterre B/Eau	0		0	
	Gosier	11		298	
	Saint-François	18		359	
ZONE 2	Abymes	12	68	261	1701
	Baie-Mahault	21		696	
	Grande-Terre Nord	9		244	
	Pointe-à-Pitre	7		138	
	Ste-Anne - M/Galante	16		287	
	Sainte-Rose	3		75	
EFFECTIF GLOBAL		107		2588	

ELARGISSEMENT DU TAUX DE COUVERTURE EN LVR Elèves/Enseignants

**Groupes d'Enseignants en
cours d'habilitation,
dispensant des activités en
LVR.**



**Groupes d'élèves,
pratiquant la LVR.**



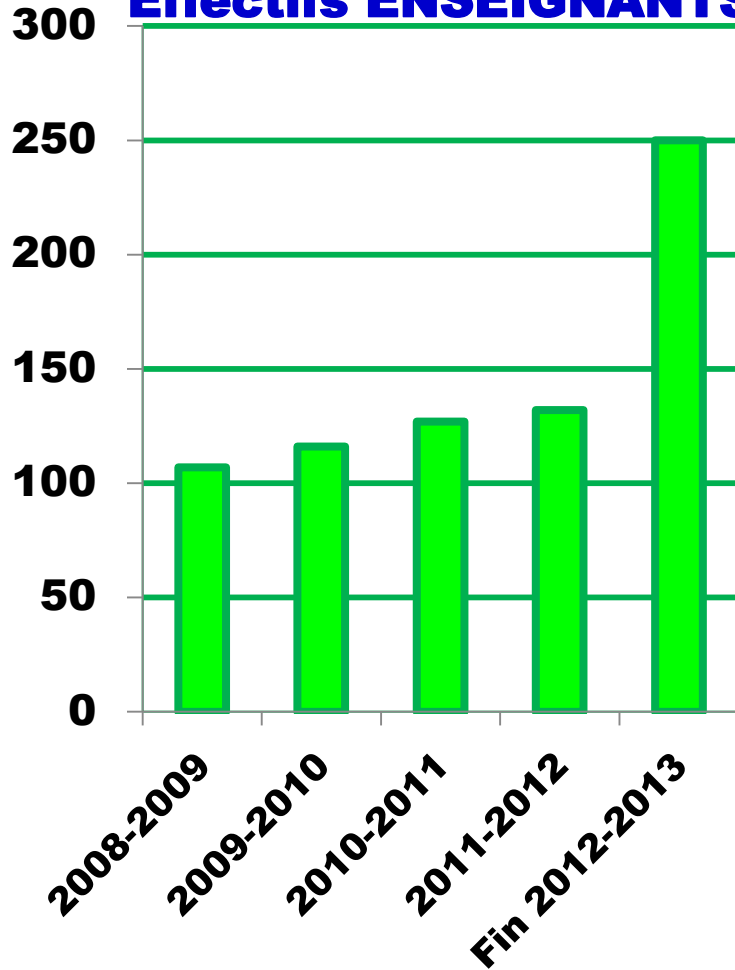
Evolution des effectifs académiques

PERSPECTIVES de fin d'année scolaire 2012 - 2013

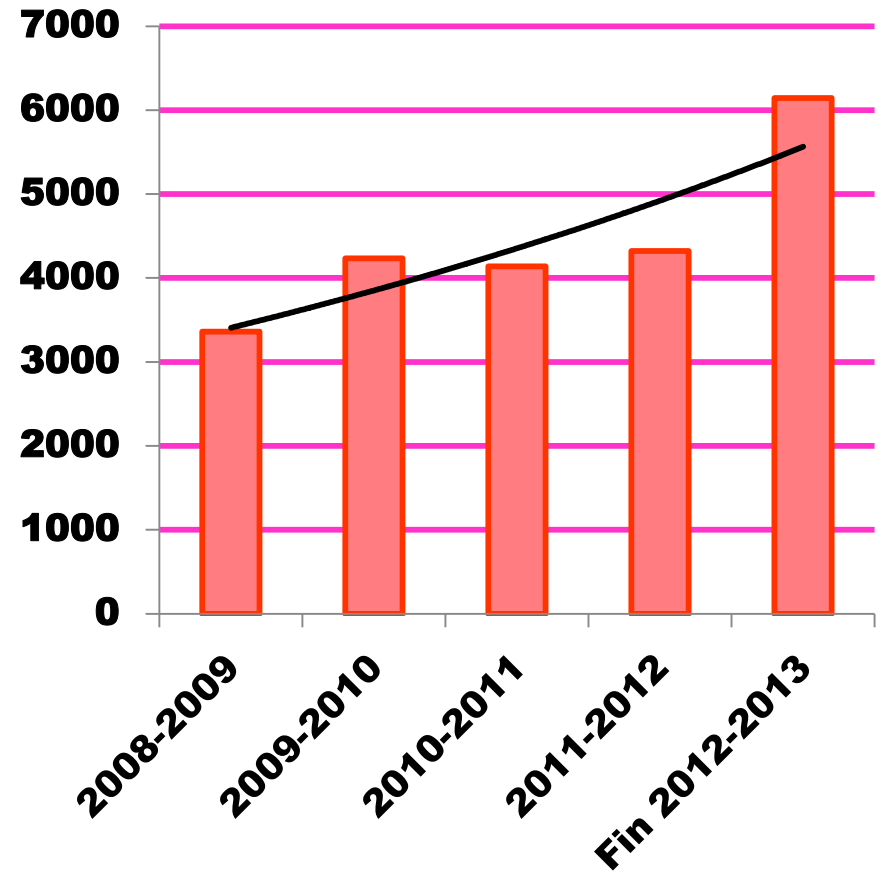
Années scolaires	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	janvier 2013 Constat : (Enseignants Habiletés)	juin 2013 Enseignants en cours d'Habilitation: Estimation	Fin 2012 2013
Effectifs enseignants	107	116	127	132	143	+ 107	→ 250
Effectifs élèves	3363	4234	4140	4321	3555	+ 2588	→ 6143

EVOLUTION DES EFFECTIFS en LVR SUR LES 5 DERNIERES ANNEES

Effectifs ENSEIGNANTS



Effectifs ELEVES



■ Effectifs ENSEIGNANTS

■ Effectifs ELEVES

EVOLUTION QUALITATIVE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA LVR DANS LE 1^{er} DEGRE

Des avancées significatives

L'Institution

- De **nouvelles dispositions** décidées en conseil d'IEN fédèrent davantage les moyens humains : engagement des IEN en **commissions d'habilitation (3^{ème} phase)** :
- fluidité, dynamisation, implication, meilleure reconnaissance des enjeux, intérêts plus généralisés, davantage de contacts avec les équipes, taux de couverture et résultats améliorés ...
- **Plannings en cours de mise en œuvre**. Objectif : **en fin juin**, validation de tous les candidats en attente. Mise en place de **2 classes bilingues** (Cf. rapport d'O. Mirval).

La hiérarchie

- En circonscription, l'impulsion par la hiérarchie se traduit par:
 - des inspections en LVR, mise en place de **groupes de réflexion et de production pédagogique**, des **échanges de service**...
 - une **motivation plus forte** des enseignants et un engouement pour les formations dispensées (initiale et continue), l'augmentation du **taux de couverture**.

Des freins récurrents

- La LVR est considérée comme une option facultative : distanciation d'**une grande partie du corps enseignant**.
- LVE/LVR: inégalité de statut. Nécessité de changer les représentations au bénéfice des apprentissages.
- Difficultés de transmission de l'information, des décisions.

PERSPECTIVES DANS LE 1ER DEGRÉ

Généraliser la LVR	Volet LVR des projets d'école. Mutualisation des expériences innovantes (site académique: meilleure accessibilité de l'espace LVR).
Cellule académique	Groupe de ressources académiques en circonscription : production, impulsion du champ de l'innovation pédagogique. La cellule académique (composée des IEN ou de leurs représentants, de formateurs) sera chargée de la mise en œuvre et de la coordination des orientations académiques.
Examens	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitation : visite de la commission (validation par une séance en classe.) - CAFIPEMF spécialité créole : 1 candidat sur 3 admissible. Des carences à prendre en considération : le CRPE créole et ses incertitudes, non validation des compétences des lauréats du CRPE spécial option LVR.
Formation	<ul style="list-style-type: none"> - Stabiliser et améliorer les moyens en stages LVR (stages de bassin de 24h). - Autres : formation des TR et NPS; animations pédagogiques + ouvertures sur les dépendances...
Produire des outils divers	<ul style="list-style-type: none"> - Production des documents d'accompagnement des programmes <p>Mieux faire connaître les guides et outils pédagogiques : littérature, brochures, livres numériques, documents de pilotage académique (site et circonscriptions).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meilleure diffusion de répertoires existants (divers répertoires sur le patrimoine) pour une culture commune des élèves en fin de cycle 3.
Le calendrier éducatif	<p>Autres leviers à activer pour impulser les pratiques (temps forts) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simenn kréyòl : accompagnement des équipes dans l'exploitation du thème • Autres : semaine de la presse, du goût, etc. Rencontres académiques. • Projets EAC 2013-2014 inter-cycles, inter-écoles avec volet LVR et projets de circonscription transdisciplinaires (LVR, littérature, TICE...)

B) Le second degré



1) La LVR en collège

- Le nombre de collèges offrant la LVR créole est stable, même si l'on compte 2 collèges de plus sans LVR, à cause du départ à la retraite du professeur habilité qui assurait cet enseignement (10 au lieu de 9) compensé par une ouverture.
- Le nombre d'heures assurées progresse : 292H au lieu de 238H en 2011-2012.
- Le nombre d'élèves a également progressé pour rattraper le niveau de 2010-2011(2103 élèves) après la baisse de 2011-2012 (1898 élèves): 2137 élèves.
- Le nombre de certifiés continue sa progression avec 2 stagiaires : 13 maintenant – 11 non titulaires.

2) La LVR créée en lycée



- Première carte pour rappel de la situation de l'an dernier
- Deuxième carte sur la situation actuelle – En rouge les ouvertures de cette année

2011-2012

Nord Basse
Terre : 74 él.

Fléret
113 él.

Nd Ge
Terre:
131 él.

Iles du
Nord:
37 él.

Juminer
: 40 él.

Massa
bielle :
72 él.

Pe Ne
82 él.

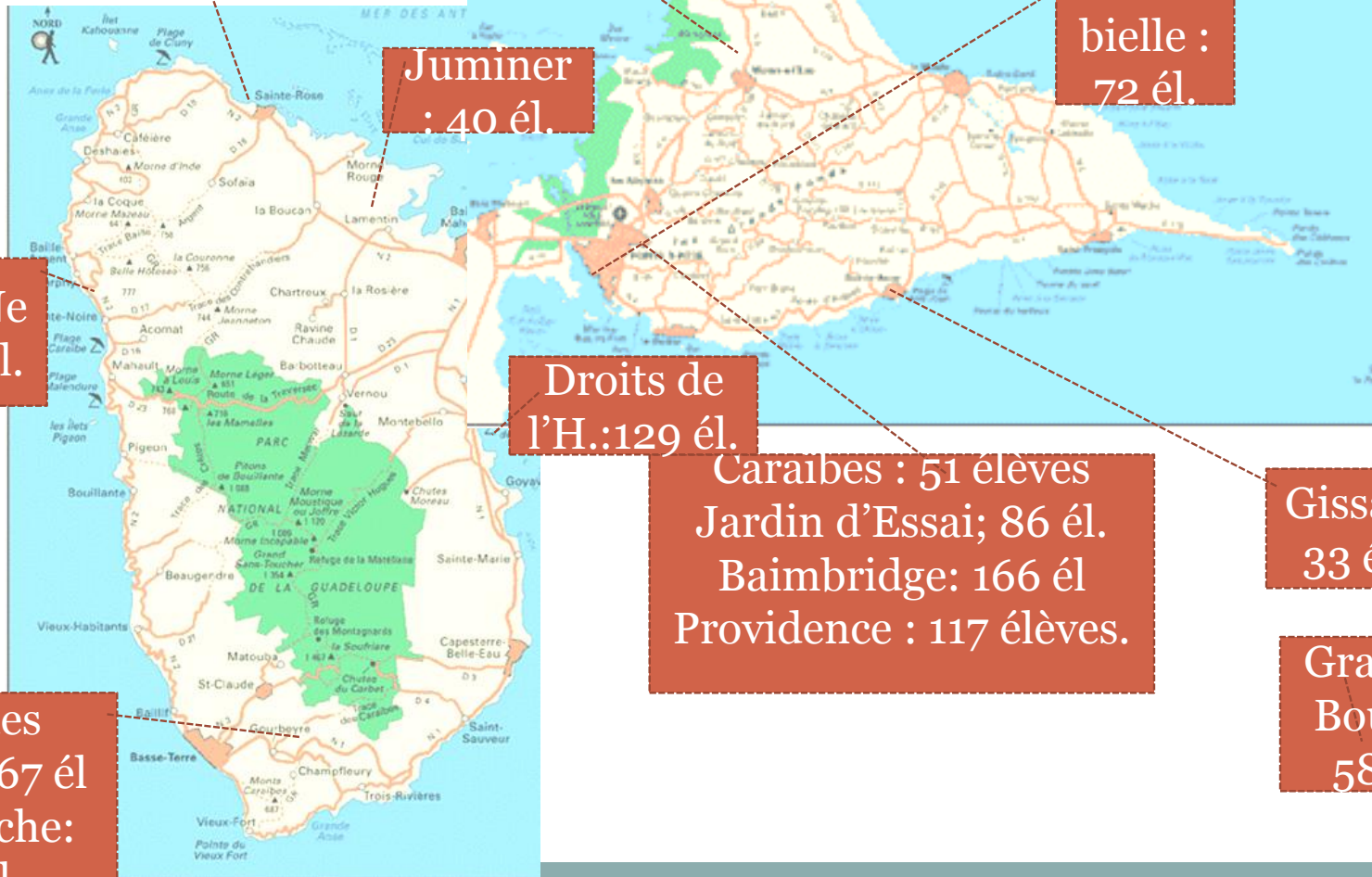
Droits de
l'H.:129 él.

Caraibes : 51 élèves
Jardin d'Essai; 86 él.
Baimbridge: 166 él
Providence : 117 élèves.

Gissac:
33 él.

Riv des
Pères : 67 él
G. Réache:
29 él.

Grand –
Bourg :
58 él.



2012-2013

Nord Basse
Terre : 72 él.

Fléret
89 él.

Nd Ge
Terre: 75
él.+103
él. (SEP)

Iles du
Nord:
37 él.

Juminer
: 105 él.

Massa
bielle :
78 él.

Pe Ne
259
él.

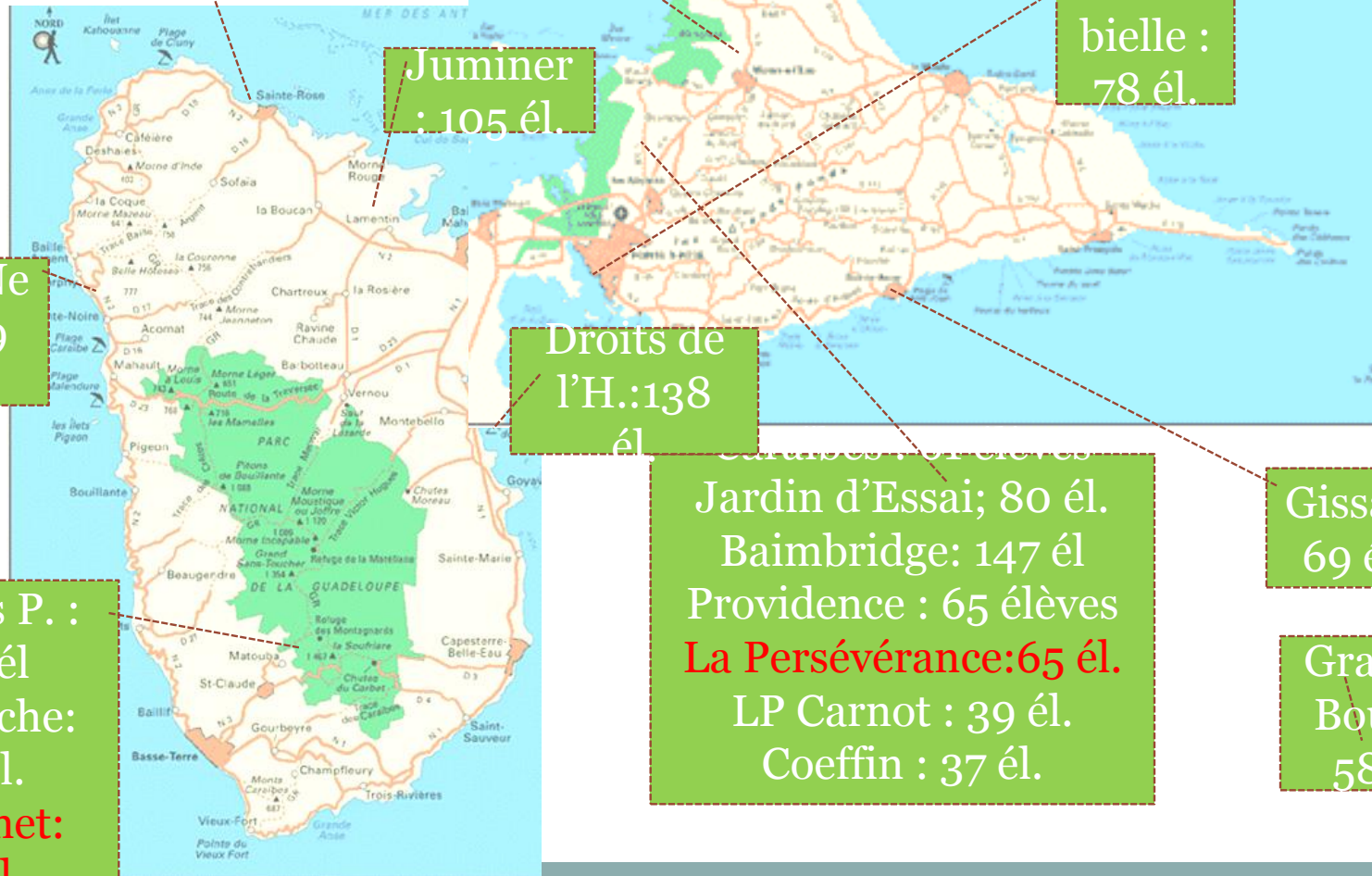
Droits de
l'H.:138
él.

Riv des P. :
120 él
G. Réache:
46 él.
Blanchet:
45 él.

Jardin d'Essai; 80 él.
Baimbridge: 147 él
Providence : 65 élèves
La Persévérance:65 él.
LP Carnot : 39 él.
Coeffin : 37 él.

Gissac:
69 él.

Grand –
Bourg :
58 él.



3) Evolution des effectifs de créole (Public sans SEGPA ni ULIS)



Année		5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Tle	Effectif total
2010 - 2011	Académie	6235	6626	6374	G:3972 Pro:1763	GT:3456 Pro:2370	3637 1389	35822 élèves
	Option créole %	652 10.5%	792 11.9%	659 10.3%	G:279 Pro:17 5%	GT: 182 Pro: 15 3.8%	402 / 8%	2998 élèves 8.37%
2011-2012	Académie	6219	6136	6460	G:4006 Pro:1828	GT:3532 Pro:1663	3578 2137	35559 élèves
	Option créole %	514 8.3%	715 11.6%	679 10.5%	405 6.9%	301 5.8%	563 9.8%	3277 élèves 9.22%
2012 - 2013	Académie	6326	6340	6027	G et Pro: 6068	GT et Pro: 5285	GT et Pro: 5197	35243 élèves
	Option créole %	703 11.11%	732 11.55%	702 11.65%	466 7.68%	420 7.95%	693 13.35%	3716 10.54%

4) Les résultats aux examens

a) Le DNB

	Session 2010		Session 2011		Session 2012	
	Moyennes	Eff.	Moyennes	Eff.	Moyennes	Eff.
Allemand	13.69	49	12.59	48	14.58	19
Anglais	10.39	6492	10.65	6614	10.72	6982
Espagnol	10.74	6148	11.30	6070	11.34	6365
Portugais	13	6	12.79	7	13.88	8
Créole	13.46	671	13.23	590	12.99	675

b) Le baccalauréat général

TABLEAU COMPARATIF - Baccalauréat général

		<i>Allemand</i>	<i>Anglais</i>	<i>Créole</i>	<i>Espagnol</i>	<i>Italien</i>	<i>portugais</i>
Epreuves obligatoires							
Epreuves écrites							
LV1	ES	/	7.40 (905)	/	10.19 (59)	/	/
	L	8 (12)	8.02 (537)	/	9.94 (89)	/	/
	S	/	9.22 (950)	/	11.20 (276)	/	/
LV2	L	8.59 (32)	7.77 (266)	14.62 (53)	11.56 (486)	12.20 (15)	17 (1)
	S	9.21 (24)	7.54 (68)	13.63 (60)	12.52 (885)	16 (1)	20 (1)
Total écrit		8.41(68)	8.20 (2726)	14.10 (113)	11.85 (1795)	12.44 (16)	18.50 (2)
Epreuves orales							
LV2	ES	11.79 (29)	12.59 (32)	14.06 (75)	11.25 (726)	16 (1)	/
	L	12 (11)		14 (4)	14.25 (8)	/	15.67 (12)
	ES (LV1)	/	12.35 (236)		12.07 (14)	/	/
	L (LV1)	17 (1)	12.72 (250)		12.94 (148)	/	/
L de complément	ES (LV2)	/	16 (2)	15.25 (16)	12.85 (85)	/	/
	L (LV2)	/	/	14.58 (40)	/	/	/
Total oral		11.97 (41)	11.94 (520)	14.35 (135)	11.68 (981)	16 (1)	15.67 (12)
Epreuves facultatives							
	ES	5.50 (2)	7 (2)	14.49 (143)	10.31 (45)	13.80 (5)	14.89 (9)
	L	10.94 (7)	7 (1)	14.12 (101)	10.50 (14)	14.43 (7)	15.23 (13)
	S	13.29 (7)	10.67 (6)	14.56 (157)	10.78 (23)	/	17.45 (11)
Total facult.		11.29 (16)	9.45 (9)	14.62 (401)	10.47 (82)	14.17 (12)	15.88 (33)

c) Le baccalauréat professionnel



		Espagnol	Allemand	Anglais	Créole
Epreuves obligatoires					
LV2		10.53 908 él.	10.63 52 él.	9.99 135 él.	/
LV1		10.34 159 él.		10.60 2158 él.	/
Epreuves facultatives					
		11.76 49 él.	/	13.69 48 él.	13.67 330 élèves